ACTA No. 0278			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES ETAPA PRODUCTIVA Y FECHAS DE ENTREGA DE BITACORA CON EVIDENCIAS PARA GRADOS 11°			
CIUDAD Y FECHA: Pereira, 11 de mayo de 2026		**HORA INICIO:** 11:00 am	**HORA FIN:** 12:00 am
LUGAR Y/O ENLACE: IE Jesús de la Buena Esperanza		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Comercio y Servicios	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Sensibilización de la etapa productiva del programa Ejecución de Programas Deportivos a Directivos y Docente de emprendimiento de la IE Jesús de la Buena Esperanza, socialización de la ruta GP, los formatos 023, 165, bitácoras, evidencias y fechas de entrega.

2. Concertar el Plan de Trabajo para el Desarrollo de la Etapa Productiva para los grupos 3154034 de grado 11° del programa Técnico Ejecución de programas deportivos.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Sensibilización de la etapa productiva de los programas técnico en ejecución de programas deportivos grupo 3154034 a Directivos, docentes y aprendices de grado 11 de la IE Jesús de la Buena Esperanza, socialización de la ruta GP, los formatos 023, 165, bitácoras, concertación de evidencias y fechas de entrega grado 11°.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Se procede a realizar la reunión para sensibilización de la etapa productiva del programa Técnico en ejecución de programas deportivos a docentes y aprendices de grado 11 de la IE Jesús De La Buena Esperanza, socialización de la ruta GP, los formatos 023, 165, bitácoras, concertación de evidencias y fechas de entrega.

Se brindó la información correspondiente a la etapa productiva, de qué manera se desarrolla y como se articula con el área de emprendimiento, del mismo modo se socializaron los formatos que se manejan como el 023, el 165 y las bitácoras concertación de evidencias y fechas de entrega, se les explica todo el proceso, las alternativas de la etapa productiva para que ellos tengan conocimiento y seleccionen la adecuada.

Se realizó la concertación con la docente de emprendimiento de las evidencias a realizar como soporte de las 12 bitácoras de acuerdo con la ruta GP estableciendo unas fechas de entrega de estas.

Se concertó el desarrollo del proceso en grado 11, se entregarán las otras 6 bitácoras; esto con el fin de dar cumplimiento al desarrollo de la etapa productiva.

El plan de trabajo de etapa productiva para los años 2026, para el técnico en ejecución de programas deportivos

PROPUESTA DE ACTIVIDADES RUTA GP Y EMPRESA DIDÁCTICA

ESTACIONES	ACTIVIDADES	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	EVIDENCIAS O ENTREGABLES	FECHA DE CARGUE A LA PLATAFORMA	BITACORAS	HORAS DE ETAPA PRODUCTI	HOR DE ACUM
ESTACION 6 Con quien? Alianzas - colaboradores	Defina los posibles clientes de la iniciativa: A quiénes va dirigido el producto o servicio, (estrato, edades, sexo, ubicación geográfica) y el por qué va dirigido el producto o servicio, hacia este grupo de clientes y cuantifíquelos. Describa el perfil del Equipo de Trabajo. (Número de personas, nivel académico, habilidades, experiencia, conocimientos técnicos, función que desempeñaran en el desarrollo de la iniciativa, entre otros.) Listado de clientes potenciales Cuales serian sus proveedores. Competidores en el mercado (hacer lista detallada). Análisis del sector, cliente, competencia 4p(promoción, producto, plaza, precio)	Elabore un cuadro donde relacione qué empresas ha identificado como su competencia, los productos o servicios sustitutos, semejantes y/o complementarios. Adicionalmente relacione las principales características de estas empresas, como: Tamaño, ubicación, tiempo de constitución, precios, estrategias de mercado, cubrimiento geográfico. Describa el apoyo previsto para la etapa de operación del negocio. Perfil del consumidor. Consulta sobre Ley de emprendimiento, oportunidades del fondo emprender, economia naranja El análisis debe contener la relación de Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas que se identifican en el producto. Identifique y relacione las entidades tanto privadas como oficiales que vienen apoyando el proceso. Descripción del apoyo en la fase de	INFORME: Matriz DOFA Analisis de Debilidad, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas - Partes Interesadas + evidencia fotográficas de feria empresal.	8 de mayo de 2026	6	76	40
ESTACION 7 **Práctica escolar**	portafolio de servicios empresa didáctica BIOSPORT **Pausas activas** Identifique ¿Qué son?, Beneficios y ¿Cuál es su estructura? Describa que es un plan clase (estructura, objetivos). Realice un plan clase o de trabajo teniendo en cuenta el tema anterior. Ejecute la practica en la Institución educativa.	Realizar un documento que contenga la información que se pide de pausas activas (este debe ser realizado a mano y posteriormente escaneado en formato pdf), con buena presentación, legible y bien scaneado. Desarrollar un formato de plan clase que contenga las partes principales para el correcto diligenciamiento y por consecuencia redactar la clase. Ejecutar la practica en el ambito institucional.	Documento en PDF con las información requerida. Formato y clase word. Fotografias de la intervención con los grupos de la institución.	26 de mayo de 2026	7	76	48
ESTACION 8 ***Práctica escolar***	**Valoración de la condición física** Describa que es la condición física, ¿Cómo se valora? ¿importancia en el tecnico para proceso deportivo?. Consulte los principales test para realizar la valoración de la condición física. Realice una ficha técnica de evaluación que tenga en cuenta las principales variables. Ejecute la valoración con un deportista activo o persona sedentaria.	Valoración física en un ensayo (minimo de 2 paginas) resuelva los interrogantes anteriores. Realice una infografia donde explique los test escogidos ¿para que sirven? ¿Por qué esos y no otros?. Construya una ficha tecnica que contenga anamnesis y las variables a evaluar. Realice la evaluación del deportista con la ficha anteriormente diligenciada y efectue un analisis de la condición física del deportista.	Ensayo a mano y posteriormente scaneado en PDF. Infografia de los test. Ficha tecnica de anamnesis y evaluación. Analisis de la información obtenida (1 página)	15 de junio de 2026	8	76	560
ESTACION 9 **Práctica escolar**	**Práctica escolar primera infancia** Los estudiantes deben escoger un tema que ayude en el desarrollo de las habilidades, coordinación, recreación, deporte de la primera infancia, realizar un plan clase donde se describa los objetivos principales de la practica, ademas de identificar las falencias y los factores que influyen en el desarrollo kinestesico de los niños y niñas.	Desarrollar un plan clase con un tema determinado teniendo en cuenta los objetivos, la edad de los niños, los materiales ademas de ello visualizar y redactar haciendo un cuadro comparativo de las habilidades que se tienen y las que ya se deberian tener desarrolladas.	Plan clase diligenciado y cuadro comparativo de las habilidades y posterior analisis.	10 de julio de 2026	9	76	636
ESTACION 10 **Práctica escolar**	**Prescripción del ejercicio físico** Prescripción del ejercicio físico en población diversa tanto en sexo, edad, y nivel de actividad física. Describir las caracteristicas principales de la prescripción del ejercicio físico. Ejecutar la prescripción en la población escogida.	Documento a mano y posteriormente escaneado el cual contenta la descripción de una correcta prescripción del ejercicio físico ademas de las caracteristicas principales de la población escogida. Formato de la prescripción del ejercicio totalmente diligenciado con los ejercicios que van a ser realizados. Ejecución del programa 3 dias por semana durante 3 semanas.	Entregables: Documento con la descripción. Formato de prescripción (pdf, word, Excel). Fotografias con marca de agua.	14 de agosto de 2026	10	76	712

		la prescripción del ejercicio físico. Ejecutar la prescripción en la población escogida.	totalmente diligenciado con los ejercicios que van a ser realizados. Ejecución del programa 3 dias por semana durante 3 semanas.	agua.				
	ESTACION 11 **Práctica escolar**	**Organización de eventos recreo-deportivos.**	Los estudiantes desarrollaran un estudio de como se realiza un evento deportivo y cuales son las partes que lo componen. Realizaran un flyer y una convocatoria en la IE. Posteriormente iniciaran con la etapa del pre evento (fistury, programación y orden del dia). En el evento deberan estar a cargo de la logistica, el arbitaje y el orden, por ultimo en el post evento realizaran un documento donde se evalue la realización del mismo con las respectivas observaciones.	Documento de word con el estudio de los eventos deportivos. Flyer y publicidad. Documento del orden del dia. Lista de chequeo con las actividades. Documento de evaluación.	16 de octubre de 2026	**11**	**76**	**864**
	ESTACION 12 ***Práctica escolar***	**Capacitaciones sobre HEVS, nutrición básica e higiene postural.** Interveción en diferentes instituciones (hogares infantiles, centro vidas adultos mayores, casetas comunales y demas)	Los estudiantes diseñaran una estrategia que sirva para capacitar a las personas dependiendo la población.	Documento con la estrategia descrita y presentación.	30 de octubre de 2026	**12**	**76**	**788**
								TOTAL 864 HORA

INSTRUCTOR DE SEGUIMIENTO DE LA ETAPA PRODUCTIVA 2026 VANESSA HERNÁNDEZ OROZCO

DOCENTE ENCARGADO DE EMPRENDIMIENTO EN LA IE. JBE	ALVARO HERNAN BURITICÁ
CORREO ELECTRÓNICO	alguaroron1968@gmail.com
NUMERO DE CELULAR	3207409873

CONCLUSIONES

Se realizó sensibilización de la etapa productiva de los programas de Ejecución de Programas Deportivos, docente y aprendices de grado 11 de la IE Jesús de la Buena Esperanza, socialización de la ruta GP y empresa didáctica, los formatos 023, 165, bitácoras, concertación de evidencias y fechas de entrega.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

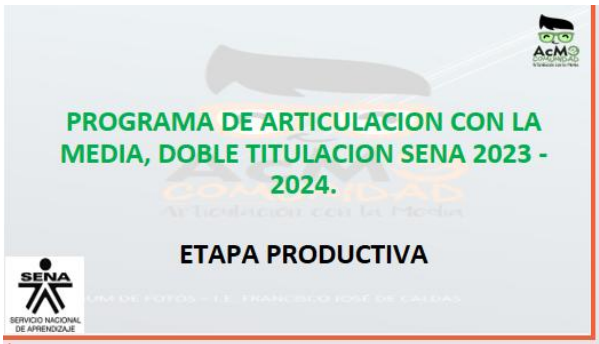
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Realizar acta como soporte de la gestión.	**Mayo de 2025**	**Instructora Vanessa Hernández Orozco**	Vanessa Hernández

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



1



2





Requisitos para el desarrollo de la Etapa productiva

En las diferentes alternativas, es a partir del segundo semestre del primer año o grado décimo (10), previa gestión de sensibilización al aprendiz.

*Jornada educativa por año de cuarenta (40) semanas, horas establecidas para el cumplimiento de etapa productiva, ejecución del horario para etapa lectiva paralelo a la etapa productiva, inicio de etapa productiva (segundo semestre de grado 10).

5

Momentos del Seguimiento de la Etapa Productiva

Momento de Concertación

- ✔ Se Concertan las actividades que realizará el aprendiz durante el desarrollo de la Etapa Productiva y de las cuales quedará una evidencia del proceso. (Bitácoras)

Momento de Seguimiento

- ✔ Se indaga sobre los aspectos actitudinales y comportamentales del aprendiz.
- ✔ Se indaga sobre los aspectos técnicos del aprendiz

Momento de Finalización

- ✔ Se realizara un informe final, diligenciamiento del punto 4 del formato, Evaluación etapa productiva. (Tener en cuenta que el aprendiz ya debe de tener en Sofía los juicios emitidos de la etapa lectiva y productiva).

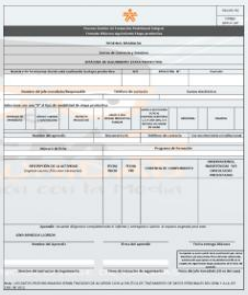
6

Instrumento para el Seguimiento de la Etapa productiva

GFPI-F-023_Formato_Planeacion_seguimiento_y_evaluacion_etapa_productiva



Formato de Bitácora de la Etapa productiva



La Etapa Productiva según el Reglamento del Aprendiz

CAPÍTULO III. DEBERES Y PROHIBICIONES DEL APRENDIZ SENA.

- ✔ Cumplir con la reglamentación y directrices que se emitan por el SENA para la realización de la etapa productiva.
- ✔ Portar el uniforme de manera decorosa dentro del Centro de Formación, en los ambientes donde se desarrollen actividades extracurriculares y entornos diferentes al académico. Así como en el desarrollo de la etapa productiva, cuando la empresa patrocinadora lo exija.

9

La Etapa Productiva según el Reglamento del Aprendiz

Artículo 23. Deserción:

Se establece como Deserción, el abandono de la formación por parte del aprendiz y se configura cuando:

- ✔ En formación titulada presencial, virtual y a distancia en etapa productiva: Existe una Inasistencia injustificada durante tres (3) días consecutivos a la empresa con la que desarrolla la alternativa establecida o por no presentar las evidencias según plan de trabajo establecido para las respectivas alternativas y no dar cumplimiento con un (1) plan de mejoramiento establecido por el ente responsable.
- ✔ Se considera deserción en formaciones tituladas para técnica, cuando el aprendiz no entrega las evidencias solicitadas para su respectiva evaluación y proceso de certificación.

10

La Etapa Productiva según el Reglamento del Aprendiz

CAPÍTULO VII. MEDIDAS FORMATIVAS Y SANCIONES

Parágrafo 4. PLANES DE MEJORAMIENTO

- ✔ Plan de Mejoramiento: Es una medida formativa académica para garantizar el logro del o de los resultado(s) de Aprendizaje que no fueron superado(s). Se traduce en un documento firmado por el o los instructor (es), el Aprendiz y el coordinador académico, que contiene el o los resultados de aprendizaje que no han sido superados, las actividades de aprendizaje y las evidencias de conocimiento, desempeño y producto que debe presentar el Aprendiz para evaluar el logro en unas fechas establecidas. Debe ejecutarse en las fechas acordadas y dentro del término máximo de veinte (20) días calendario, contados a partir de la fecha de suscripción del plan de mejoramiento.
- ✔ El número máximo de planes de mejoramiento académico durante toda la etapa lectiva, es de dos (2) relacionados con los resultados de aprendizaje no alcanzados; y para la etapa productiva, es de uno (1).

La Etapa Productiva según el Reglamento del Aprendiz

Artículo 37. Comité de evaluación y seguimiento del Centro de formación.

Parágrafo 1. Según sea el caso, se podrá invitar a las sesiones del comité de evaluación y seguimiento a personas que ayuden a comité a tomar una decisión más objetiva, como por ejemplo: al responsable de contrato de aprendizaje cuando el caso sea de etapa productiva por todas las connotaciones legales que estos casos llevan consigo; a un delegado de la institución si el caso es de Articulación con la Media; a un delegado de una institución cuando el caso es de Convenios. En todos los casos, los invitados tendrán voz, pero no voto.

Requerimientos para Certificación del Programa de Formación.

La ejecución de la etapa productiva iniciará en el segundo semestre de grado décimo y va máximo hasta el último día académico de grado once.

Culminado el grado once, el aprendiz deberá presentar la documentación requerida para evaluar el resultado de aprendizaje de la etapa productiva.

13

Orientación Ocupacional, Registro APE

✔ Inscripción o actualización de datos en la Agencia Pública de Empleo.
https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co/Paginas/inicio.aspx



14

Orientación Ocupacional, Registro APE

✔ Iniciación a la vida laboral y competencias blandas.

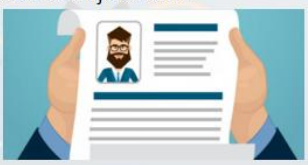


15

Orientación Ocupacional, Registro APE

✔ Orientación ocupacional:
Entrevista, elaboración de hoja de vida.





16

Fondo Emprender



17

GRACIAS

PROGAMA DE ARTICULACION CON LA MEDIA, DOBLE TITULACION SENA
PROCESO DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA
2023

SANDRA MILENA NARANJO
Instructora de Seguimiento

18